

ЖИЗНЬ РЕБЕНКА И ШКОЛЬНЫЕ УСПЕХИ

Учитель предлагает родителям выполнить анкетирование, затем дает некоторый комментарий на названной проблеме.

На листочках записываются номер утверждения и его оценочное выражение **от 2 до -2**:

2 – абсолютно верно (сильное согласие)

1 – да, верно (среднее согласие)

0 – ни да, ни нет (сомнение)

-1 – в общем, нет (среднее несогласие)

-2 – нет, неверно (сильное несогласие)

Анкетирование анонимное, направлено на самоанализ, самопроверку. Учителю листочки не возвращаются, данные не сообщаются. Желательно, чтобы, отвечая на анкету, родители были искренни и самокритичны.

1. Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.
2. Я предоставляю комнату или часть комнаты исключительно для занятий ребенка.
3. Я приучаю ребенка с минимальной помощью решать проблемы, принимать решения, заботиться о своих обязанностях.
4. Я показываю ребенку возможности нахождения книг и нужных материалов для его интересных и необходимых занятий (библиотеки, общественные и личные, справочная литература).
5. Я никогда не отказываю ребенку в просьбе почитать.
6. Я беру ребенка в путешествия, поездки по интересным местам (прогулка, посещение музеев, театров и т.п.)
7. Я приветствую игры, общение моего ребенка с друзьями.
8. Я часто выполняю с ребенком вместе одно и то же дело (с предварительным планированием)
9. Я слежу, чтобы ребенок соблюдал режим дня (вставал, ложился в одно и то же время, имел часы для прогулок, игр, занятий).
10. Я постоянно забочусь о физическом здоровье ребенка (зарядка, занятия спортом, закаливание)

Родители пересчитывают сумму чисел на все десять утверждений анкеты, и получается арифметическая величина оценки.

20 – 11 Вы правильно готовите ребенка к учебной жизни. Положительно то, что Вы не ограничиваете его только школьными занятиями. Позитивно, когда ребенок развивает интересы, осознает и ставит новые увлекательные задачи. Ваш ребенок имеет достаточный опыт общения с детьми и взрослыми. Вы заботитесь, правда, иногда не достаточно в гармоническом развитии своего ребенка, его духовном и гармоничном совершенствовании. Но не самоуверенны ли Вы сами по своему характеру?

10 – 1 У Вас возможны проблемы подготовки детей к учебной работе. Может быть нарушена гармония духовного и физического развития, общения детей и взрослых? Задумайтесь, не являетесь ли Вы чрезмерно активными блокирующими поле свободы ребенка. Уверены, Ваши аналитические способности помогут найти оптимальную стратегию воспитания детей.

0 – (-9) Следует серьезно переосмыслить помощи Вашему ребенку к обучению в школе, найти слабости и причину некоторых неудач Ваших детей, усилить общение ребенка со сверстниками, взрослыми, наполнить его интересными играми и духовным содержанием. Надеемся, что Ваша самокритичность принесет успех коррекции воспитательной стратегии.

-10 – (-20) Советуем внимательно проанализировать успехи и неудачи Вашего ребенка. Возможно, Вы очень увлечены непосредственной помощью в учении, решением за него учебных задач. Такая стратегия имеет быстрый, но не стойкий эффект.

